

nom : _____

date début : _____

L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V

Pts	Mots : _____ --> _____	(1 point par dizaine de mots écrits)			
	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation
	Écriture ICO-R	Point-Orthographe	étape 1	étape 2	étape 3
	Blog : O O O O O + 10	/129	étape 5	étape 6	étape 7
	(pO > 10 - cO > 15 - cV > 25 - cC > 40)	(pO > 30 - cO > 65 - cV > 90 - cC > 110)			Points + bonus

Compétence 1 conjuguer des verbes au plus-que-parfait

évaluation	Page 165	Exercice 2	
		Exercice 3	
		Exercice 6	
		Exercice 10	

découverte

☒

exercices

au tableau

Compétence 2 compléter un nom par une proposition relative

évaluation	page	exercice	
		exercice	
		exercice	
		exercice	

découverte

☐

exercices

au tableau

Compétence 3 reconnaître et utiliser des adverbes

évaluation	page	exercice	
		exercice	
		exercice	
		exercice	

découverte

☐

exercices

au tableau

Compétence 4 repérer les valeurs du présent

évaluation	page	exercice	
		exercice	
		exercice	
		exercice	

découverte

☐

exercices

au tableau

Compétence 5 conjuguer des verbes pronominaux

évaluation	page	exercice	
		exercice	
		exercice	
		exercice	

découverte

☐

exercices

au tableau

Compétence 6 reconnaître et utiliser des conjonctions

évaluation	page	exercice	
		exercice	
		exercice	
		exercice	

découverte

☐

exercices

au tableau

Paliers : pO : 1 jaune, cO : 1 bleu, cV : 2 bleus, cC : 3 bleus, Xp : 4 bleus (par compétence)☐**Savoir présenter** clairement et proprement un exercice de Français☐**Ecrire lisiblement** en respectant les normes de l'écritureVéronique Congourdeau (Pédagogie CPR / www.lapedagogiecpr.fr)

Signature des parents

Xp	
cC	
cV	
cO	
pO	

Palier atteint