

nom : \_\_\_\_\_

date début : \_\_\_\_\_

L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V

Pts	Mots : _____ --> _____	(1 point par dizaine de mots écrits)			
évaluation	Écriture ICO-R	évaluation	Point-Orthographe	évaluation	évaluation
	Blog : O O O O O + 10		/129		
(pO > 10 - cO > 15 - cV > 25 - cC > 40)		(pO > 30 - cO > 65 - cV > 90 - cC > 110)		étape 1	étape 2
				étape 3	étape 4
				étape 5	étape 6
				étape 7	Points + bonus

**Compétence 1 Accorder le verbe et le sujet**

évaluation	Page 181	Exercice 2	
		Exercice 4	
		Exercice 5	
		Exercice 8	

découverte

☒

exercices


au tableau


**Compétence 2 Reconnaître et utiliser les déterminants**

évaluation	page 169	Exercice 1	
		Exercice 4	
		Exercice 9	
		Exercice 10	

découverte

☐

exercices


au tableau


**Compétence 3 Reconnaître et utiliser l'adjectif**

évaluation	Page 167	Exercice 6	
		Exercice 8	
		Exercice 9	
		Exercice 10	

découverte

☐

exercices


au tableau


**Compétence 4 Conjuguer des verbes au futur**

évaluation	Page 155	Exercice 1	
		Exercice 2	
		Exercice 7	
		Exercice 10	

découverte

☐

exercices


au tableau


**Compétence 5 comprendre l'origine des mots**

évaluation	Page 193	Exercice 2	
		Exercice 3	
		Exercice 4	
		Exercice 8	

découverte

☐

exercices


au tableau


**Compétence 6 écrire des mots de la même famille**

évaluation	page 177	Exercice 4	
		Exercice 6	
		Exercice 9	
		Exercice 11	

découverte

☐

exercices


au tableau


**Paliers** : pO : 1 jaune, cO : 1 bleu, cV : 2 bleus, cC : 3 bleus, Xp : 4 bleus (par compétence)☐**Savoir présenter** clairement et proprement un exercice de Français☐**Ecrire lisiblement** en respectant les normes de l'écritureVéronique Congourdeau (Pédagogie CPR / [www.lapedagogiecpr.fr](http://www.lapedagogiecpr.fr))

Signature des parents

Xp	
cC	
cV	
cO	
pO	

Palier atteint