

nom : \_\_\_\_\_

date début : \_\_\_\_\_

L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V

Pts	Mots : _____ --> _____	(1 point par dizaine de mots écrits)				
	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation	
	Écriture ICO-R	Point-Orthographe	étape 1	étape 2	étape 3	étape 4
	Blog : O O O O O + 10	/129				
	(pO > 10 - cO > 15 - cV > 25 - cC > 40)	(pO > 30 - cO > 65 - cV > 90 - cC > 110)	étape 5	étape 6	étape 7	Points + bonus

**Compétence 1 reconnaître le verbe : infinitif et groupe**

évaluation Page 63 Exercice 1  
Exercice 8  
Exercice 9  
Exercice 11

découverte

exercices au tableau


**Compétence 2 : écrire des phrases négatives**

évaluation page 15 Exercice 1  
Exercice 4  
Exercice 8  
Exercice 12

découverte

exercices au tableau


**Compétence 3 : écrire des phrases interrogatives**

évaluation page 18 Exercice 2  
Exercice 4  
Exercice 9  
Exercice 10

découverte

exercices au tableau


**Compétence 4 : écrire des noms au pluriel**

évaluation Page 105 Exercice 1  
Exercice 2  
Exercice 7  
Exercice 11

découverte

exercices au tableau


**Compétence 5 : écrire des adjectifs au féminin et au pluriel**

évaluation page 108 Exercice 1  
Exercice 6  
Exercice 8  
Exercice 12

découverte

exercices au tableau


**Compétence 6 chercher des mots dans le dictionnaire**

évaluation page 147 Exercice 2  
Exercice 3  
Exercice 11  
Exercice 12

découverte

exercices au tableau


**Paliers : pO : 1 jaune, cO : 1 bleu, cV : 2 bleus, cC : 3 bleus, Xp : 4 bleus (par compétence)**

**Savoir présenter** clairement et proprement un exercice de Français

**Ecrire lisiblement** en respectant les normes de l'écriture

Signature des parents

Xp	
cC	
cV	
cO	
pO	