

nom : _____

date début : _____

L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V

Pts	Mots : _____ --> _____	(1 point par dizaine de mots écrits)				_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	évaluation	Écriture ICO-R	évaluation	Point-Orthographe	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation	
	Blog : O O O O O + 10		/129										
	(pO > 15 - cO > 35 - cV > 50 - cC > 65)		(pO > 30 - cO > 65 - cV > 95 - cC > 115)										

Compétence 1 reconnaître les compléments circonstanciels

évaluation	Page 39	exercice 3	
		exercice 4	
		exercice 5	
		exercice 9	

découverte

☒

exercices

au tableau

Compétence 2 : distinguer les différents CC

évaluation	page 39	exercice 1	
		exercice 8	
		exercice 10	
		exercice 7	

découverte

☐

exercices

au tableau

Compétence 3 : Utiliser les préfixes pour former des mots

évaluation	page 162	exercice 2	
		exercice 3	
		exercice 9	
		ex 10 et 14	

découverte

☒

exercices

au tableau

Compétence 4 conjuguer des verbes au passé simple

évaluation	page 81	exercice 2	
		exercice 3	
		exercice 6	
		ex 10 (2 verbes)	

découverte

☐

exercices

au tableau

Compétence 5 : écrire des mots avec le préfixe IN

évaluation	page 126	exercice 2	
		exercice 4	
		exercice 6	
		exercice 11	

découverte

☐

exercices

au tableau

Compétence 6 : écrire les mots en ail, eil, euil

évaluation	page 120	exercice 1	
		exercice 4	
		exercice 7	
		exercice 12	

découverte

☐

exercices

au tableau

Paliers : pO : 1 jaune, cO : 1 bleu, cV : 2 bleus, cC : 3 bleus, Xp : 4 bleus (par compétence)☐**Savoir présenter** clairement et proprement un exercice de Français☐**Ecrire lisiblement** en respectant les normes de l'écritureVéronique Congourdeau (Pédagogie CPR / www.lapedagogiecp.fr)

Signature des parents

Xp	
cC	
cV	
cO	
pO	

Palier atteint