

nom : _____

date début : _____

L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V

Pts	Mots : _____ --> _____	(1 point par dizaine de mots écrits)				_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	évaluation	Écriture ICO-R	évaluation	Point-Orthographe	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation	
	Blog : O O O O O + 10			/129									
	(pO > 10 - cO > 20 - cV > 30 - cC > 45)			(pO > 35 - cO > 80 - cV > 110 - cC > 130)									

Compétence1 trouver le sujet d'un verbe		
évaluation	Page 27	exercice 2 exercice 4 exercice 6 exercice 8

découverte

☐

exercices	au tableau

Compétence 2 reconnaître le passé, présent, futur		
évaluation	page 66	exercice 1 exercice 4 exercice 7 exercice 11

découverte

☒

exercices	au tableau

Compétence 3 : réaliser des accords dans le Groupe Nominal		
évaluation	page 111	exercice 1 exercice 3 et 7 exercice 9 exercice 10

découverte

☐

exercices	au tableau

Compétence 4 : les différents sens d'un mot		
évaluation	page	exercice exercice exercice exercice

découverte

☒

exercices	au tableau

Compétence 5 : le sens d'un mot en fonction du contexte		
évaluation	page 150	exercice 3 exercice 7 exercice 9 exercice 13

découverte

☐

exercices	au tableau

Compétence 6 conjuguer au présent de l'indicatif		
évaluation	page 69	exercice 2 exercice 5 exercice 6 exercice 9

découverte

☐

exercices	au tableau

Paliers : pO : 1 jaune, cO : 1 bleu, cV : 2 bleus, cC : 3 bleus, Xp : 4 bleus (par compétence)☐

Savoir présenter clairement et proprement un exercice de Français

☐

Ecrire lisiblement en respectant les normes de l'écriture

Véronique Congourdeau (Pédagogie CPR / www.lapedagogiecpr.fr)

Signature des parents

Xp	
cC	
cV	
cO	
pO	

Palier atteint