

nom : \_\_\_\_\_

date début : \_\_\_\_\_

L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V

Pts	Mots : _____ --> _____	(1 point par dizaine de mots écrits)			
	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation
	Écriture ICO-R	Point-Orthographe	étape 1	étape 2	étape 3
	Blog : O O O O O + 10	/129	étape 5	étape 6	étape 7
	(pO > 10 - cO > 15 - cV > 25 - cC > 40)	(pO > 30 - cO > 65 - cV > 90 - cC > 110)			Points + bonus

## Compétence1 : reconnaître les CC

évaluation	Page 145	Exercice 1	
		Exercice 2	
		Exercice 6	
		Exercice 8	

découverte

☒

exercices


au tableau


## Compétence 2 compléter une phrase par un CC

évaluation	Page 145	Exercice 3	
		Exercice 5	
		Exercice 8	
		Exercice 9	

découverte

☐

exercices


au tableau


## Compétence 3 reconnaître et utiliser les préfixes

évaluation	Page 197	Exercice 1	
		Exercice 6	
		Exercice 8	
		Exercice 11	

découverte

☐

exercices


au tableau


## Compétence 4 Conjuguer des verbes au passé simple

évaluation	page 159	Exercice 1	
		Exercice 4	
		Exercice 5	
		Exercice 10	

découverte

☐

exercices


au tableau


## Compétence 5 écrire des mots commençant par ac, af, ap

évaluation	Page 179	Exercice 2	
		Exercice 3	
		Exercice 7	
		Exercice 11	

découverte

☐

exercices


au tableau


## Compétence 6 Comprendre le sens d'un verbe

évaluation	page 207	Exercice 1	
		Exercice 3	
		Exercice 4	
		Exercice 7	

découverte

☐

exercices


au tableau


**Paliers** : pO : 1 jaune, cO : 1 bleu, cV : 2 bleus, cC : 3 bleus, Xp : 4 bleus (par compétence)☐

Savoir présenter clairement et proprement un exercice de Français

☐

Ecrire lisiblement en respectant les normes de l'écriture

Véronique Congourdeau (Pédagogie CPR / [www.lapedagogiepr.fr](http://www.lapedagogiepr.fr))

Signature des parents

Xp	
cC	
cV	
cO	
pO	

Palier atteint