

nom : _____

date début : _____

L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V

Pts	Mots : _____ --> _____	(1 point par dizaine de mots écrits)			
	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation
	Écriture ICO-R	Point-Orthographe	étape 1	étape 2	étape 3
	Blog : 0 0 0 0 0 + 10	/129	étape 5	étape 6	étape 7
	(pO > 10 - cO > 15 - cV > 25 - cC > 40)	(pO > 30 - cO > 65 - cV > 90 - cC > 110)			Points + bonus

Compétence 1 trouver le sujet d'un verbe

évaluation Page 139

exercice 2

exercice 3 et 6

exercice 7

exercice 8

découverte

X

exercices

au tableau

Compétence 2 conjuguer au présent les verbes du 1er groupe

évaluation page 151

exercice 3

exercice 8

exercice 10

exercice 11

découverte

exercices

au tableau

Compétence 3 : réaliser des accords dans le Groupe Nominal

évaluation page 185

exercice 1

exercice 2

exercice 5

exercice 7

découverte

exercices

au tableau

Compétence 4 : conjuguer au présent (2ème et 3ème groupe)

évaluation page 153

exercice 3

exercice 4

exercice 5

exercice 9

découverte

exercices

au tableau

Compétence 5 : le sens d'un mot en fonction du contexte

évaluation page 205

exercice 1

exercice 2

exercice 4

exercice 7 et 8

découverte

exercices

au tableau

Compétence 6 les différents sens d'un verbe

évaluation page 209

exercice 1

exercice 3

exercice 4

exercice 6

découverte

exercices

au tableau

Paliers : pO : 1 jaune, cO : 1 bleu, cV : 2 bleus, cC : 3 bleus, Xp : 4 bleus (par compétence)
☐

Savoir présenter clairement et proprement un exercice de Français

☐

Ecrire lisiblement en respectant les normes de l'écriture

Véronique Congourdeau (Pédagogie CPR / www.lapedagogiecp.fr)

Signature des parents

Xp

cC

cV

cO

pO

Palier atteint