

nom : _____

date début : _____

L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V

Pts	Mots : _____ --> _____	(1 point par dizaine de mots écrits)			
	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation
	Écriture ICO-R	Point-Orthographe	étape 1	étape 2	étape 3
	Blog : O O O O O + 10	/129	étape 5	étape 6	étape 7
	(pO > 10 - cO > 15 - cV > 25 - cC > 40)	(pO > 30 - cO > 65 - cV > 90 - cC > 110)			Points + bonus

Compétence 1 Conjuguer au PC avec avoir

évaluation	Page 161	exercice 2	
		Exercice 4	
		Exercice 9	
		Exercice 10	

découverte

☒

exercices

au tableau

Compétence 2 Conjuguer au PC avec être

évaluation	Page 163	exercice 2	
		Exercice 4	
		Exercice 8	
		Exercice 10	

découverte

☐

exercices

au tableau

Compétence 3 : Reconnaître l'attribut du sujet

évaluation	Page 143	exercice 2	
		Exercice 3	
		Exercice 4	
		Exercice 5	

découverte

☐

exercices

au tableau

Compétence 4 accorder l'attribut du sujet

évaluation	Page 143	Exercice 6	
		Exercice 7	
		Exercice 8	
		Exercice 9	

découverte

☐

exercices

au tableau

Compétence 5 Reconnaître et utiliser des suffixes

évaluation	Page 199	exercice 2	
		Exercice 3	
		Exercice 6	
		Exercice 8	

découverte

☐

exercices

au tableau

Compétence 6 : distinguer des homonymes

évaluation	Page 203	exercice 2	
		Exercice 3	
		Exercice 6	
		Exercice 7	

découverte

☐

exercices

au tableau

Paliers : pO : 1 jaune, cO : 1 bleu, cV : 2 bleus, cC : 3 bleus, Xp : 4 bleus (par compétence)☐**Savoir présenter** clairement et proprement un exercice de Français☐**Ecrire lisiblement** en respectant les normes de l'écritureVéronique Congourdeau (Pédagogie CPR / www.lapedagogiecpr.fr)

Signature des parents

Xp

cC

cV

cO

pO

Palier atteint