

nom : \_\_\_\_\_

date début : \_\_\_\_\_

L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V
L	M	M	J	V

Pts	Mots : _____ --> _____	(1 point par dizaine de mots écrits)			
	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation	évaluation
	Écriture ICO-R	Point-Orthographe	étape 1	étape 2	étape 3
	Blog : O O O O O + 10	/129	étape 5	étape 6	étape 7
	(pO > 10 - cO > 15 - cV > 25 - cC > 40)	(pO > 30 - cO > 65 - cV > 90 - cC > 110)			Points + bonus

**Compétence 1 Reconnaître les COD et les COI**

évaluation	Page 141	Exercice 1 et 2	
		Exercice 3	
		Exercice 4	
		Exercice 5	

découverte

☒

exercices


au tableau


**Compétence 2 remplacer les CO par un pronom**

évaluation	Page 141	Exercice 6	
		Exercice 7 et 8	
		Exercice 9	
		Exercice 10	

découverte

☐

exercices


au tableau


**Compétence 3 conjuguer des verbes à l'imparfait**

évaluation	Page 157	Exercice 3	
		Exercice 4	
		Exercice 9	
		Exercice 10	

découverte

☐

exercices


au tableau


**Compétence 4 réaliser les accords dans une phrase**

évaluation	Page 189	Exercice 4	
		Exercice 8	
		Exercice 9	
		Exercice 10	

découverte

☐

exercices


au tableau


**Compétence 5 Former des mots composés et dérivés**

évaluation	Page 195	Exercice 2	
		Exercice 7	
		Exercice 8	
		Exercice 10	

découverte

☐

exercices


au tableau


**Compétence 6 reconnaître les lettres marquant les accords**

évaluation	page 175	Exercice 4	
		Exercice 7	
		Exercice 8	
		Exercice 10	

découverte

☐

exercices


au tableau


**Paliers** : pO : 1 jaune, cO : 1 bleu, cV : 2 bleus, cC : 3 bleus, Xp : 4 bleus (par compétence)☐**Savoir présenter** clairement et proprement un exercice de Français☐**Ecrire lisiblement** en respectant les normes de l'écritureVéronique Congourdeau (Pédagogie CPR / [www.lapedagogiecp.fr](http://www.lapedagogiecp.fr))

Signature des parents

Xp

cC

cV

cO

pO

Palier atteint